

**Załącznik nr 4
do uchwały nr XLVI/454/2018
Rady Gminy Komorniki
z dnia 18 stycznia 2018 r.**

.....
(pieczęć organu prowadzącego
- osoby prawnej lub imię
i nazwisko osoby fizycznej)

**Informacja miesięczna o liczbie uczniów szkoły
według stanu na pierwszy dzień roboczy miesiąca20..... roku**

1. Nazwa podmiotu:
2. Adres podmiotu:
3. Typ podmiotu:
4. Nazwa organu prowadzącego:

Szkoła Podstawowa

- I. Uczniowie spełniający obowiązek szkolny/nauki w szkole ogółem:
- w tym:
- | | |
|-------------------|-------|
| 1. w klasach 1-3 | |
| - bez orzeczenia | |
| - z orzeczeniem A | |
| - z orzeczeniem B | |
| - z orzeczeniem C | |
| - z orzeczeniem D | |

Dzieci z niepełnosprawnością sprzężoną, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera)		w tym: liczba dzieci 6- letnich i starszych
Liczba dzieci w Oddziałach Integracyjnych:		
Liczba dzieci w Oddziałach Specjalnych:		
Liczba dzieci w Oddziałach Ogólnodostępnych:		
- dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 10 godzin:		
- dla których liczba godzin jest większa niż 5 godzin		

i mniejsza niż 10 godzin lub równa 10 godzinom:		
- dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 2 godziny i mniejsza niż 5 godzin lub równa 5 godzinom:		
- dla których liczba godzin wsparcia jest mniejsza niż 2 godziny lub równa 2 godzinom i nie jest równa 0:		

- dodatkowy język polski
- nauczanie indywidualne

- 2. w klasach 4-8**
- bez orzeczenia

- z orzeczeniem A
- z orzeczeniem B
- z orzeczeniem C
- z orzeczeniem D

Dzieci z niepełnosprawnością sprzężoną, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera)		w tym: liczba dzieci 6- letnich i starszych
Liczba dzieci w Oddziałach Integracyjnych:		
Liczba dzieci w Oddziałach Specjalnych:		
Liczba dzieci w Oddziałach Ogólnodostępnych:		
- dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 10 godzin:		
- dla których liczba godzin jest większa niż 5 godzin i mniejsza niż 10 godzin lub równa 10 godzinom:		
- dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 2 godziny i mniejsza niż 5 godzin lub równa 5 godzinom:		
- dla których liczba godzin wsparcia jest mniejsza niż 2 godziny lub równa 2 godzinom i nie jest równa 0:		

- dodatkowy język polski
- nauczanie indywidualne

II. Uczniowie spełniający obowiązek szkolny/nauki **poza szkołą:**
w tym:

- 1. w klasach 1-3**
- bez orzeczenia

- z orzeczeniem A
- z orzeczeniem B
- z orzeczeniem C
- z orzeczeniem D

Dzieci z niepełnosprawnością sprzężoną, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera)		w tym: liczba dzieci 6- letnich i starszych
Liczba dzieci w Oddziałach Integracyjnych:		
Liczba dzieci w Oddziałach Specjalnych:		
Liczba dzieci w Oddziałach Ogólnodostępnych:		
- dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 10 godzin:		
- dla których liczba godzin jest większa niż 5 godzin i mniejsza niż 10 godzin lub równa 10 godzinom:		
- dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 2 godziny i mniejsza niż 5 godzin lub równa 5 godzinom:		
- dla których liczba godzin wsparcia jest mniejsza niż 2 godziny lub równa 2 godzinom i nie jest równa 0:		

- dodatkowy język polski
- nauczanie indywidualne

- 2. w klasach 4-8**
- bez orzeczenia

- z orzeczeniem A
- z orzeczeniem B
- z orzeczeniem C
- z orzeczeniem D

Dzieci z niepełnosprawnością sprzężoną, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera)		w tym: liczba dzieci 6- letnich i starszych
Liczba dzieci w Oddziałach Integracyjnych:		
Liczba dzieci w Oddziałach Specjalnych:		
Liczba dzieci w Oddziałach Ogólnodostępnych:		
- dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 10 godzin:		
- dla których liczba godzin jest większa niż 5 godzin i mniejsza niż 10 godzin lub równa 10 godzinom:		
- dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 2 godziny i mniejsza niż 5 godzin lub równa 5 godzinom:		
- dla których liczba godzin wsparcia jest mniejsza niż 2 godziny lub równa 2 godzinom i nie jest równa 0:		

- dodatkowy język polski
- nauczanie indywidualne

- III. Liczba uczniów niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu głębokim **z orzeczeniem o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych:**
- IV. Liczba uczniów będących uczniami szkoły realizującymi **wczesne wspomaganie rozwoju:**
- V. Liczba uczniów niebędących uczniami szkoły objętych **wczesnym wspomaganie rozwoju** z opinią poradni psychologiczno-pedagogicznej o wczesnym wspomaganiu rozwoju:
- VI. **Liczba klas** (*nie dotyczy oddziałów przedszkolnych, oddziałów specjalnych w szkole podstawowej i szkół podstawowych specjalnych*):

.....
(miejscowość, data)

.....
(podpis składającego informację)

Legenda:

- A-** z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowani społecznie, zagrożeni niedostosowaniem społecznym;
- B-** niewidomi, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, z afazją;
- C-** niesłyszący, słabosłyszący, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym;
- D-** z niepełnosprawnością sprzężoną, z autyzmem, z zespołem Aspergera;
- nauczanie indywidualne** – uczniowie z orzeczeniem o potrzebie nauczania indywidualnego nieposiadający orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego;
- dodatkowy język polski** – uczniowie korzystający z bezpłatnej, dodatkowej nauki języka polskiego na podstawie art. 165 ust. 7 i 9 ustawy – Prawo oświatowe.